«Утвержден» директор МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка О.Н. Бекер Приказ № 67/2 от 29.09.2024г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 14 П. СОСНОВКА

НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 1-4 классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 14 п. Сосновка на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности в 1-4 классах муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 14 п. Сосновка (Далее - МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка) на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г №115;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г № 286
- и других нормативно правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

План внеурочной деятельности является нормативным документом МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка. В плане внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Далее - ФГОС НОО), объем внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов не превышает предельно допустимую недельную нагрузку на каждого обучающегося (не более 10 часов в неделю).

Цель внеурочной деятельности в пространстве школы:

 интеграция усилий всех субъектов, действующих во внеурочном пространстве общеобразовательного учреждения, по созданию условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей.

Основные задачи:

- Внедрение в практику технологий, способствующих формированию познавательных, творческих качеств ребёнка.
- Создание условий для самовыражения и самореализации обучающихся во внеурочное время.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогическими работниками МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка.

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через использование Интернет-ресурсов и методических пособий.

Внеурочная деятельность в МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка в 2024 — 2025 учебном году ориентирована на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (Далее — ООП НОО) на основе преемственности и осуществляется через программы внеурочной деятельности (Приложение 6).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка в 2024 – 2025 учебном год организована по следующим направлениям развития личности: информационно-просветительские патриотической, нравственной экологической, формированию занятия ПО функциональной грамотности, занятия, направленные удовлетворение на профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии и развитии способностей и талантов.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности внеурочной деятельности реализуется через программу «Разговоры о важном» в 1- 4 классах (по 1 часу). Занятие «Разговоры о важном» развивает ценностное отношение обучающихся к своей Родине- России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности внеурочной деятельности направлено на развитие умственных способностей обучающихся и реализуется через кружок «Информатика» в 2+4, 3 классах по 1 часу в неделю, «Финансовая грамотность» 2+4, 1+3 классах по 1 часу в неделю. Содержание программ направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески, на развитие экономического образа мышления, воспитание бережливости, трудолюбия, аккуратности, ответственности, уважения к труду.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся направлено на развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, воспитание уважения к людям труда, формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии. Внеурочная деятельность реализуется через урок «Знакомство с миром профессий» 2+4, 1+3 классы по 1 часу в неделю.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей внеурочной деятельности реализуется через программу «Орлята России», которая формирует ценностное отношение обучающихся к знаниям, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии и развитии способностей и талантов проходит через кружок «Азбука здоровья». Цель данного занятия в формировании и развитии экологически сообразительного поведения у обучающихся, воспитании ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов:

- эстафеты, выполнение контрольных нормативов;
- ролевые игры, тестирование, защита проектов.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность обеспечена программно – методическими и кадровыми условиями.

MOEV	OOH No	14 п	Сосновка	О.Н. Бекер.
MODE	OOM W	. 14 II.	CUCHUBKa	O.11. DUNCH.

План внеурочной деятельности МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка на 2024 – 2025 учебный год (начальное общее образование)

Направления	Формы	Всего					
внеурочной	организации	часов					
деятельности							
	в неделю						
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Информационно-	«Разговоры о	1	1	1	1	4/2	
просветительские	важном»						
занятия							
патриотической,							
нравственной и							
экологической							
направленности Занятия по	1.«Информатика»	1	1	1	1	4/2	
формированию	1. WITH POPMATHIKA//			1	1	7/2	
функциональной							
грамотности							
	2. «Финансовая	1	1	1	1	4/2	
2	грамотность»	1	1	1	1	4/0	
Занятия,	«Знакомство с миром	1	1	1	1	4/2	
направленные на удовлетворение	профессий»						
профориентационн							
ых интересов и							
потребностей							
обучающихся							
Занятия, связанные	«Орлята России»	1	1	1	1	4/2	
с реализацией							
особых							
интеллектуальных							
и социокультурных потребностей							
Занятия,							
направленные на	«Азбука здоровья»	1	1	1	1	4/2	
удовлетворение	l say a system						
интересов и							
потребностей							
обучающихся в							
творческом и							
физическом							
развитии и развитии							
способностей и							
талантов							
Итого		6	6	6	6	24/12	

Ответственный за разработку плана внеурочной деятельности М.П. Талпыгина.